

Аналитическая справка
о результатах деятельности работы по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма за 2021– 2022годы
в МБОУ СОШ с. Кубиязы МР Аскинский район

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма большое внимание уделяется вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ) на улицах и дорогах.

В 2015 году разработана программа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в нашей школе «Дорожная азбука для обучающихся».

Целью программы является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, через неё реализуются следующие задачи:

- формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД);
- отслеживать уровень знаний и умений детей в начале и конце учебного года;
- применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и во дворах;
- формировать у родителей (законных представителей) устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми;
- использовать возможности школы и материально-технический потенциал для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Работа по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведется по трем направлениям:

1. Работа с педагогами - информационно-методическая работа;
2. Работа с детьми;
3. Социально-педагогические связи – взаимодействие и совместная работа с ГИБДД с. Аскино, родительской общественностью образовательного учреждения, СМИ, отрядом ЮИД «Светофор».

Работа с педагогами (информационно – методическая работа):

Главная цель работы педагогов по профилактике детского дорожного травматизма в МБДОУ – создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, которая реализуется через выполнение следующих задач:

- формировать у школьников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД);
- отслеживать уровень знаний и умений детей в начале и в конце года;
- применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и во дворах;
- формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми;
- использовать возможности школы и материально – технический потенциал для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Для повышения уровня компетентности педагогов по вопросам организации ДДТТ в школе проводится инструктаж по предупреждению детского дорожно – транспортного

травматизма, методическая работа по их подготовке к занятиям по обучению детей правилам поведения на улицах; рекомендуются методические материалы, разработки сценариев, предоставляется Интернет ресурсы для поиска необходимых материалов.

Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушиваются на педсоветах, совещаниях, методических планерках. Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса.

В соответствии с годовым планом работы школы обобщается опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД. Имеется папка с лучшими разработками мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

Помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает кабинет, в котором имеется в наличии фонд знаков по правилам дорожного движения, дополнительная художественная и методическая литература.

Для повышения уровня компетентности педагогов
по вопросам организации ДДТТ проводились мероприятия:

Наименование мероприятия	Тема
Методические совещания	«Нормативно-правовые основы организации деятельности образовательных учреждений по профилактике ДДТТ и БДД».
	«Современные формы взаимодействия с родителями по предупреждению ДДТТ».
	Изучение методического инструментария, организация деловых игр, выставка дидактического материала для обучения детей ПДД, показ открытых занятий, развлечений, тематический контроль.
Беседы	«Первые шаги на пути к безопасной дороге»;
	«Организация и проведение мониторинга по профилактике ДДТТ».
	«Обеспечение безопасности детей на улицах села и города».
	«Игровые технологии в обучении детей школьного возраста Правилам дорожного движения».
	«Инновационные формы работы с детьми по ПДД».
Мастер-классы	«Разработка и использование маршрута «Дом – школа - дом».
	«Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на дороге посредством использования информационных технологий».
	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах села и города посредством познавательной деятельности».
	«Использование развивающих игр "Изготовление макета перекресток"».
	«Дидактическая игра – как средство обучения детей».
Консультации	«Организация работы с детьми по ПДД в разных возрастных группах»
	«Ознакомление школьников с правилами дорожного движения в свете современных технологий».
	«Почему игры по ПДД для школьников важны».
	«Что должен знать воспитатель о ПДД».
Конкурсы	Смотр конкурс центров безопасности среди всех обучающихся
	Конкурс методических разработок (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей школьного возраста.
	«Конкурс на лучшую методическую разработку».

Практика проведения систематических занятий с педагогами показала их высокую эффективность. На них не только обсуждались теоретические вопросы, но и выполнялись практические задания, воспитатели получили рекомендации и материалы для работы с детьми и родителями. По результатам тематического контроля у педагогов выявлен высокий уровень профессиональной компетенции в области профилактики ДДТТ.

Организация работы с детьми по обучению ПДД

Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры. Организация работы по профилактике ДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Деятельность по обучению ПДД связана со всеми разделами образовательной программы и интегрировано во все виды детской деятельности. Знакомство с правилами поведения на улице осуществляется в ходе проведения занятий по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, изобразительной деятельности, ознакомлению с художественной литературой. Наибольший интерес и значимость представляют собой интегрированные занятия, в структуру которых входят задания по формированию у школьников правил поведения на улице в процессе организации разных видов деятельности. Например, в преддверии занятия организуется экскурсия к проезжей части, проводится беседа о городе, транспорте, о Правилах дорожного движения, включается художественное слово, музыкальное сопровождение, иллюстрации, видео материалы, игровые задания с математическими задачами, выполнение коллективной работы (аппликация, рисование), закрепление Правил дорожного движения на тему: «По дороге в детский сад», составление рассказов по алгоритмам, подвижная игра «Светофор».

В ходе организации совместной с взрослыми и самостоятельной деятельности воспитанников успешно применяются разнообразные методы и формы работы с детьми: наблюдения, экскурсии, чтения художественной литературы, заучивание стихов. Рассматривание картин и иллюстраций, занятия, развлечения, конкурсы, соревнования, игры (подвижные, дидактические, сюжетно – ролевые) просмотр видео – фильмов, беседы, обсуждение ситуаций, проектная деятельность, моделирование, решение проблемных ситуаций, выставки презентации творческих работ позволяют не только давать теоретические знания детям, но и закреплять их на практике.

У детей воспитываем ответственность к подготовке и проведению акций («Памяти жертв ДТП», «Стань заметней на дороге»). Совместно с учителями и родителями дети учат речёвки, готовят памятки для пешеходов и водителей, рисуют плакаты, одевают и обыгрывают костюмы, жилеты – символ светофора и с призывами выходят к проезжей части. Ребята из театрального кружка участвовали не раз в онлайн мероприятиях с мини спектаклями по разным темам.

В кабинете оформлен уголок безопасности дорожного движения, состоящий из плакатов ПДД, памяток для детей и родителей, размещена схема безопасного пути. Дети активно участвовали в акции «Внимание дети», в онлайн олимпиадах «Безопасная дорога»

Все проводимые мероприятия по профилактике БДД освещаются в социальной сети «ВКонтакте», на сайте школы.

Родительский патруль является общественным органом и создан из числа родителей (законных представителей) школы. Родительский патруль организует свою

работу в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом. Родительский патруль в соответствии с утверждённым графиком осуществляет:

- выходы к дороге, прилегающей к территории школы;
- контроль по соблюдению требований перевозки несовершеннолетних пассажиров в салоне автомобиля;
- раздачу листовок «Автокресло детям», «Вежливый водитель», «Мы – участники дорожного движения».

Работа «Родительского дорожного патруля» осуществлялась на протяжении всего учебного года, согласно графику проведения рейдов. В рейдах участвует 5 человек (члены родительского дорожного патруля, ответственные лица по данному направлению).

Ожидаемые результаты по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма:

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
3. Повышение активности родителей, педагогов и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Заместитель директора по ВР  /Р. А. Гайфуллина/